

## Voilà le facteur !

- Trouve les mots qui correspondent aux définitions.  
Ils se terminent tous en –eur, comme facteur.

C'est l'antonyme de malheur : \_\_\_\_\_

C'est un synonyme de transpiration : \_\_\_\_\_

On dit que le noir n'en est pas une : \_\_\_\_\_

Page 76

« Chaque jour, Félicie et lui font le tour de la ville. »

- Quel est le verbe de cette phrase, et son groupe ?
- A quel temps est-il conjugué ?
- Conjugue le verbe faire au présent :

Je \_\_\_\_\_

Nous \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_

Vous \_\_\_\_\_

Il/elle \_\_\_\_\_

Ils/elles \_\_\_\_\_

Page 78

« Comment ferait-on à Castagnac si M. Bonvent n'était pas là pour distribuer le courrier ? »

- Quel est le type de cette phrase ?  
Déclarative – Interrogative - Exclamative
- Quelle est sa forme ?  
Affirmative – Négative

Page 80

« M. Bonvent bondit sur Félicie. »

- Quel est le verbe de la phrase, et son groupe ?
- Conjugue le verbe bondir au présent :

Je \_\_\_\_\_

Nous \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_

Vous \_\_\_\_\_

Il/elle \_\_\_\_\_

Ils/elles \_\_\_\_\_

« *Il brûle les feux rouges.* »

- Indique la nature et la fonction de chaque mot de cette phrase :

Il : \_\_\_\_\_

Brûle : \_\_\_\_\_

Les : \_\_\_\_\_

Feux : \_\_\_\_\_

Rouges : \_\_\_\_\_

« *Il a un pli urgent à porter au maire...* »

- Analyse le Groupe Nominal coloré
- Remplace le mot *pli* par *lettre*, puis par *lettres* :

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

« *... où il arrive bon premier et vainqueur de la course.* »

- Trouve d'autres mots qui se terminent en -ier comme premier :
- Trouve d'autres mots qui se terminent en -eur comme vainqueur :
- Trouve d'autres mots qui contiennent [ain] comme vainqueur :

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

VOCABULAIRE :

- Cherche dans le dictionnaire les définitions suivantes :  
Public (comme dans « *jardin public* ») :  
Pli (comme dans « *pli urgent* ») :
- Relève les mots dans le texte qui appartiennent au champ lexical de :

La bicyclette : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Le train : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_